

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

**ALLEGATO “A” ALL'AVVISO**

**DI SELEZIONE TRA IL PERSONALE DOCENTE INTERNO E PERSONALE DOCENTE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

**Progetto Stem By Stem –**

**CNP:M4C1I3.1-2023-1143-P-32814**

**CUP:E74D23002830006**

**Procedura di selezione per il conferimento di 27 incarichi per docenti ESPERTI FORMATORI per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ a

\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.

\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di

personale interno alla Istituzione scolastica \_\_\_\_\_ consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt.46 e 47 del d.P.R. n.445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto volta ad individuare ESPERTO FORMATORE (segnare uno o più incarichi per i quali si concorre) relativamente all'edizione:

PERCORSI FORMATIVI / destinatari	MODULO/titolo	NUMERO edizione	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso	segnare uno o più incarichi per i quali si concorre
Coding, pensiero computazionale e robotica <u>Alunni secondaria I grado</u>	<b>Programmo e imparo, Coding e Scratch.</b>	1	1	20	
	<b>Coding e Robotica livello base</b>	1	1	20	
	<b>Coding e Robotica livello avanzato</b>	1	1	20	
Coding, pensiero computazionale e robotica <u>Alunni Primaria</u>	<b>Esplorando col coding.</b> Introduzione alla programmazione con strumenti digitali adatti all'età.	1	1	20	
	<b>Imparo col coding.</b> Attività di programmazione con il coinvolgimento e l'utilizzo di piccoli robot-	1	1	20	
Coding pensiero computazionale coding <u>unplugged</u> <u>Alunni Infanzia</u>	<b>Giochiamo con il Coding</b>	1	1	20	
Informatica ed IA <u>Alunni secondaria I grado</u>	<b>Esploro con IA</b> uso didattico dell'intelligenza artificiale per creare contenuti, storie, quiz formativi e stimolare la riflessione critica dell'etica dell'IA.	1	1	20	

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

	<b>Imparo Con IA</b> uso didattico dell'intelligenza artificiale per creare contenuti, storie, quiz formativi e stimolare la riflessione critica dell'etica dell'IA.	1	1	20	
Competenze digitali ed innovazione <u>Alunni secondaria I grado</u>	<b>MARGHE. modellazione e stampa 3D</b>	1	1	20	
	<b>EMMA giochi matematici e alfabetizzazione digitale</b>	1	1	20	
	<b>RITA. storytelling contro gli stereotipi di genere</b>	1	1	20	
	<b>MARY. Scienze in lab</b> osservare, sperimentare, creare con le nuove tecnologie	1	1	20	
	<b>IRENE. Storytelling, sicurezza in rete e cyberbullismo</b>	1	1	20	
	<b>ADA problem solving</b> per migliorare abilità logiche anche attraverso l'utilizzo efficace di strumenti digitali. e collaborativi.				
	<b>IPAZIA Scienze outdoor:</b> Esperienze pratiche di educazione ambientale e cittadinanza attiva per sviluppare alfabetizzazione digitale di base attraverso strumenti collaborativi.	1	1	20	
Competenze digitali ed innovazione <u>Alunni primaria</u>	<b>Ti racconto una storia.</b> Storytelling per una comunicazione digitale ed esplorazione di nuove tecnologie, ricercare fonti, gestire informazioni, creazione di contenuti	1	1	20	
	<b>Dal disegno al libro digitale.</b> Storytelling per una comunicazione digitale ed esplorazione di nuove tecnologie, ricercare fonti, gestire informazioni, creazione di contenuti	1	1	20	
	<b>MateGare kid</b> giochi matematici e alfabetizzazione digitale	1	1	20	
	<b>IN ONDA</b> Progettazione, scrittura e realizzazione di Podcast	1	1	20	
Competenze digitali ed innovazione <u>Alunni Infanzia</u>	<b>il mio primo digital storyTELLING</b> Progettazione, scrittura e realizzazione di storyTELLING	1	1	20	

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E MENTORING	MODULO/titolo	NUMERO edizione	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso	Indicare il numero di percorsi per i quali si concorre
Orientamento e mentoring		7	7	10	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

di essere dipendente dell'Istituzione Scolastica \_\_\_\_\_

con contratto a tempo :   o indeterminato  
   o determinato fino al \_\_\_\_\_

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata(PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art.10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art.13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

#### DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot.n.....del..... (riportare i dati dell'Avviso) e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;

*Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione*

- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali **[o se sì a quali]**;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità ,che le stesse sono le seguenti:.....
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- xii. possedere il seguente titolo accademico o di studio .....

Si allega alla presente:

- curriculum vitae formato europeo sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (sia in versione completa sia in versione priva di dati sensibili e pertanto idonea alla pubblicazione);
  - Allegato B (griglia autovalutazione/valutazione) debitamente sottoscritto;
  - Allegato C dichiarazione assenza causa di incompatibilità(sia in versione completa sia in versione priva di dati sensibili e quindi idonea alla pubblicazione)
- fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_