

CAPITOLATO TECNICO Allegato alla trattativa diretta

OGGETTO: Affidamento diretto servizi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Linea di intervento A e per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento – Linea intervento B ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.lgs. 36/2023, da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA),

Progetto finanziato nell'ambito dell'Investimento 3.1 della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

TITOLO PROGETTO: Stem By Stem

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32814

CUP E74D23002830006

C.I.G. [...]

OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico ha come oggetto la fornitura di servizi formativi da svolgersi **presso la sede della scrivente istituzione scolastica**, assicurando la figura di docente esperto le ore e le tematiche previste secondo la sottostante tabella per le Linee di investimento A e B - D.M. n.65/2023. A seguito dei Corsi di formazione linguistica per alunni e docenti dovranno essere forniti inoltre servizi per il conseguimento di certificazione linguistica secondo quanto previsto dal (QCER) e dal D.M.65/2023.

LINEA DI INTERVENTO A

Tipologia di attività	Fruizione, durata e tempi	Dettaglio ulteriori servizi	Esperti
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese)	<p>Gruppi di studenti della scuola secondaria di primo grado a classi aperte (minimo 10 max 15)</p> <p>3 edizioni per totale di 99 h (novembre 2024 –maggio 2025) così articolate:</p> <ul style="list-style-type: none"> 33 h per il conseguimento della certificazione A1 Movers; 33 h per il conseguimento della certificazione A1 Flower; 33h per il conseguimento della certificazione Ket; 	<p>Esami per il conseguimento di:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 certificazioni Cambridge movers (prezzo max €71,00 a certificazione) 10 certificazioni Cambridge flyers (prezzo max €79,00 a certificazione) 5 certificazioni Cambridge KET (prezzo max €106,00 a certificazione) 	<p>Per ciascuna edizione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Docente esperto fornito dall'ente coadiuvato da 1 tutor interno (fornito dall'istituzione scolastica). <p>Se compatibile in termini di calendario l'esperto potrà essere lo stesso per le tre edizioni</p> <p>Il costo orario max per il formatore è €79/h</p>

Le attività si svolgeranno in orario extracurriculare presso la sede dell'istituto. Gli esami di certificazione si svolgeranno presso la sede dell'istituto o eccezionalmente presso altra sede a Palermo concordata preventivamente con la scuola.

LINEA DI INTERVENTO B

PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI

Tipologia di attività	Fruizione, durata e tempi	Dettaglio ulteriori servizi	Esperti
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti (inglese)	<p>Gruppi di docenti della scuola dell'infanzia primaria e secondaria di primo grado (minimo 7 max 20)</p> <p>3 edizioni di formazione linguistica (inglese) per totale di 120 h (novembre 2024 –maggio 2025) così articolate:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 edizioni di 40 h ciascuna per il conseguimento della certificazione B1 Cambridge; 1 edizione di 40 h per il conseguimento della certificazione B2 Cambridge; 	<p>Esami per il conseguimento di:</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 certificazioni Cambridge B1 (prezzo max €114,00 ad esame di certificazione) 8 certificazioni Cambridge B2 (prezzo max €223,50 ad esame di certificazione) 	<p>Per ciascuna edizione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Docente esperto fornito dall'ente <p>Se compatibile in termini di calendario l'esperto potrà essere lo stesso per le tre edizioni linguistiche</p> <p>Il costo orario max per il formatore è €122/h</p>
Percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze metodologiche CLIL	<p>Gruppi di docenti della scuola dell'infanzia primaria e secondaria di primo grado (minimo 7 max 20)</p> <p>Un percorso di 40 ore</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 1 Docente esperto fornito dall'ente <p>Con competenze documentate sulla metodologia CLIL.</p> <p>Il costo orario max per il formatore è €122/h</p>

Le lezioni si svolgeranno presso la sede dell'Istituto. Una delle tre edizioni (tenendo conto dell'orario di servizio dei docenti) potrà essere svolta in orario mattutino. Gli esami di certificazione potranno essere svolti presso la sede della scuola o altra sede di agevole raggiungimento da parte dei corsisti e concordata preventivamente con l'istituto.

REQUISITI ESPERTI FORMATORI INDIVIDUATI

Esperti MULTILINGUISMO (A e B)

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti coinvolti nelle attività formative, unitamente all'autodichiarazione dei requisiti di ciascun esperto formatore individuato.

Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere madrelingua;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), a seconda dell'attività formativa da svolgere;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Per la docenza al corso di lingua straniera, è richiesto un esperto "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Quanto sopra è da documentare con apposito **curriculum vitae**.

Per la linea di intervento A

I percorsi sono tenuti da almeno un **formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1**.

Le azioni formative sono **svolte in presenza** e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte di scuola secondaria di primo grado.

Per la linea di intervento B

I corsi annuali di metodologia **Content and Language Integrated Learning (CLIL)** sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, inattività di studio e approfondimento. Sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado

I percorsi sono tenuti da almeno un **formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL**.

Compiti dell'ESPERTO

L'esperto formatore svolge le seguenti attività:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Svolgere le attività formative secondo le modalità e il calendario concordato con il dirigente scolastico
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo studente

ONERI ED OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

La ditta dovrà assumersi in proprio ogni responsabilità impegnandosi a tenere indenne l'istituzione scolastica anche in sede giudiziale per infortuni o danni subito a persone, cose, locali o impianti della scuola connessi comunque all'esecuzione della fornitura e installazione oggetto del presente avviso.

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale